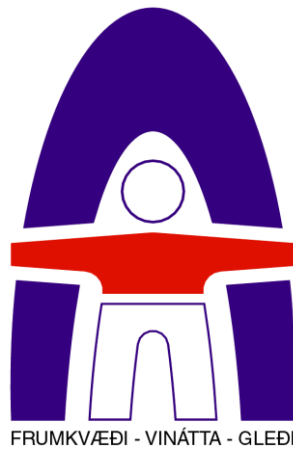


Starfsáætlun Arnarsmára

2019-2020



Starfsáætlun Arnarsmára leikskólaárið 2019 – 2020

1 Inngangur

Allar helstu upplýsingar um skólann má finna á heimasíðu Arnarsmára <http://arnarsmari.kopavogur.is/> og í skólanámsskránni <http://arnarsmari.kopavogur.is/um-skolann/skolanamskra-arnarsmara/>

2 Um leikskólann

2.1 Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

Arnarsmári er fimm deilda leikskóli með rými fyrir 84 börn.

Heildarrými á hvert barn er tæðlega 7,5 fm. .

Grunnflötur hússins er 627 fm. .

Lóð leikskólans er 4.666 fm og hefur hún boðið upp á fjölbreytta leikmöguleika.

Byrjað var að endurnýja lóðina á síðasta ári og áfram verður unnið að breytingum og endurnýjun á þessu og næsta ári. Útsýni frá skólanum er mikið og fagurt.

2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

Leikurinn, hinn frjálsi sjálfsprottni leikur, er kjarninn í öllu starfi Arnarsmára og honum gefinn góður tími. Lögð er áhersla á að skipulag og búnaður stuðli að fjölbreyttum leik barnanna, vekir forvitni þeirra og virkni.

Markvisst er unnið með einkunnarorð skólans sem eru frumkvæði, vinátta og gleði.

Frumkvæði í hugsun, leik og starfi með því að ýta undir skapandi hugsun og sjálfshjálp barnanna, þau leiti sjálf lausna í verkefnum og leysi deilur á jákvæðan hátt.

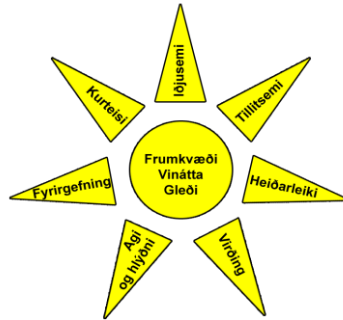
Vinátta, þá er átt við vinsemd, vingjarnlegheit, samkennd, samvinnu og samhjálp og er markmiðið að kenna börnunum og laða fram hjá þeim þessa þætti.

Gleði, með því að ýta undir frumkvæði og vináttu og með því að hafa skýrar reglur þ.e. aga, þá verða börnin örugg um sig, það þýðir vellíðan og ánægju.

Lýðræðisleg vinnubrögð og sveigjanlegt skipulag ýtir undir afslappaðra andrúmsloft og meiri gleði.

Í Arnarsmára iðka börn og kennarar dyggðir og tekin er fyrir ein dyggð á 5–8 vikna fresti og lögð sérstök áhersla á hana. Dyggðirnar eru *iðjusemi, tillitssemi, heiðarleiki, agi og hlýðni, virðing, kurteisi og fyrirgefning. Undirdyggðir eru þolinmæði, kærleikur, hugrekki, þakklæti, friður, umburðalyndi og hjálpsemi.*

Arnarsmárasólin inniheldur frumkvæði, vináttu og gleði og sendir frá sér geisla sem hver um sig er ein dyggð.



Unnið er með vináttuverkefni frá Barnaheillum sem er forvarnarverkefni gegn einelti í leikskólum. Það er gert með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum. Þátttaka allra; barna, starfsfólks og foreldra er grundvöllur þess að vel til takist.

Verkefninu fylgir taska sem inniheldur kennsluleiðbeiningar og bangsa sem heitir **Blær** og er tákmynd vináttunnar í verkefninu. Í töskunni eru jafnframt ýmsar leiðbeiningar fyrir kennara, nuddhefti, samræðuspjöld, veggspjöld, tónlistardiskur o.fl. Einnig fær hvert barn lítinn hjálparbangsa. Þetta verkefni var þróað í Danmörku.. Þetta er góð viðbót við vináttuna og dyggðirnar sem hefur verið rauður þráður í gegnum árin í Arnarsmára.

Haustið 2015 gerðist Arnarsmári **Sólblómaleikskóli**. Í því felst að leikskólinn styrkir eitt ákveðið barn í SOS Barnaþorpi eða styrkir samtökin á annan hátt, t.d. með söfnun einu sinni á ári eins og Arnarsmári hefur ákveðið að gera. Elstu börnin, Gullmolarnir útbúa bauk sem safnað er í allt skólaárið, t.d. alltaf þegar foreldrum er boðið í skólann og fara svo með innihald bauksins og afhenda Barnaheillum.

Sólblómaleikskólar fá tilbúið efni frá SOS Barnaþorpunum, til að mynda veggspjöld þar sem mismunandi lönd eru kynnt og saga ákveðinna barna í barnaþorpum sögð, stuttmyndir, sólblómafræ til að sá og margt fleira. Fræðsluefnið stuðlar að því að börnin á Sólblómaleikskólum fræðast um börn í öðrum löndum, hvernig þau búa við aðrar aðstæður og hvernig aðstæðurnar eru sambærilegar. Börnin fræðast um önnur lönd og aðra menningarheima og læra hversu mikilvægt það er að bera virðingu fyrir öðrum þó svo að lifnaðarhættir og aðstæður séu öðruvísi en þau þekkja í sínu umhverfi.

Útikennsla er ríkur þáttur í starfi skólans en markvisst var byrjað með hana árið 2009. Öll námssvið eru fléttuð inn í útinámið, hvort sem um er að ræða heilbrigði og vellíðan, læsi og samskipti, sköpun og menningu eða sjálbærni og vísindi. Einnig eru einkunnarorð skólans, dyggðirnar og þemað alltaf haft að leiðarljósi í útikennslu sem og í öllu námi barnanna í Arnarsmára.

Uppbygging sjálfsaga - Uppeldi til ábyrgðar er uppeldisstefna sem starfað er eftir í Arnarsmára. Þessi stefna hefur mikinn samhljóm við starfið í skólanum og hafa allir kennarar skólans farið á námskeið í þessum fræðum.

Stefnan miðar að því að kenna börnum sjálfstjórn og sjálfsaga, að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum og ekki síst að börnin læri af mistökum í samskiptum og nái að vaxa af þeim. Að skapa aðstæður til að leiðrétta mistök sín og gera betur og snúa aftur til hópsins hugdjarfari en fyrir.

Læsi.

Læsi í leikskóla felur í sér þekkingu, leikni og hæfni barna til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt.

Áhersla er á að efla málþroska, orðaforða og hlustunarskilning barna og styrkja getu þeirra til lesturs og lesskilnings.

Þema

Leikskólaárinu er skipt upp í þematímabil sem eru eins frá ári til árs en að sjálfsögðu er efnið unnið á mismunandi hátt hverju sinni. Með þessu fæst góður hrynjandi í árið og eins er hægt að byggja sífellt ofan á fyrri reynslu.

sept-okt	Náttúran, litirnir
okt-nóv	Ég sjálfur og fjölskyldan mín
desember	Jólin
jan-mars	Samfélagið fyrr og nú
apríl-maí	Náttúran, húsdýrin

Ég sjálfur er þema sem er alltaf í gangi með allra yngstu börnunum. Fylgst er með náttúrunni allt árið.

Árgangarnir í Arnarsmára hafa allir fengið nafn:

- **Grjón**, eins til tveggja ára börn
- **Gormar**, tveggja til þriggja ára börn
- **Grallarar**, þriggja til fjögurra ára börn
- **Garpar**, fjögurra til fimm ára börn
- **Gullmolar**, fimm til sex ára börn

Fyrir nokkrum árum var gerð sú breyting á skipulagi skólans að fimmta deildin, Gulldeild var stofnuð og allar deildir gerðar aldurshreinar. Með því töldu kennarar skólans mun markvissara unnið með hvern árgang.

Gulldeildin er staðsett í hreyfisalnum og skipulögð hreyfing fer fram í Smáranum og Fífunni fyrir þrjá elstu árgangana, einu sinni í viku en fyrir tvo yngstu árgangana útbýr íþróttakennari skólans hentugt svæði einu sinni í viku.

Þegar verið var að raða börnum á deildir nú í sumar kom í ljós að börn fædd árið 2017 verða það mörg næsta skólaár að ekki er hægt að hafa þau öll saman á einni deild.

Ákveðið var rétt fyrir fyrstu aðlögun í ágúst að hverfa frá aldurshreinum deildum og er nú aðeins elsta deildin, Gulldeild, með einn árgang en á öðrum deildum eru tveir árgangar.

Dagskipulag í Arnarsmára er í grófum dráttum eftirfarandi:

07:30-08:15	Leikskólinn opnaður, frjáls leikur (á rólegu nótonum)
08:15-09:00	Morgunverður
09:00-09:15	Vinafundur
09:15-11:15/45	Frjáls leikur, val, hópavinna, tónlist, leikfimi, útivera.
11:00-11:15	Samverustund, söngstund, yngri deildir.
11:15-12:00	Hádegisverður – yngri deildir.
12:00-12:30	Hvöld, róleg stund, yngri börn (þau yngstu sofa lengur).
11:50-12.10	Samverustund, söngstund, eldri deildir.
12:10-12:35	Hádegisverður, eldri deildir.
12:35-13:00	Hvöld, róleg stund, eldri deildir.
13:00-14:30/15	Hópvinna, útivera, frjáls leikur, val.
14:20-15:00	Síðdegishressing, yngri deildir.
15:00-15:30	Kaffi flæði, eldri deildir.
15:30-16:30	Frjáls leikur, val, hópavinna, útivera.

Í kaffi flæðinu ráða börnin hvenær þau fá sér að drekka, ganga síðan frá og fara frá borðinu þegar þeim hentar.

Á föstudögum er „gaman saman“ í sal, allir koma saman og syngja, deildirnar skiptast á að hafa umsjón með þeirri stund og eru með uppákomur, t.d. leiksýningar, dyggðir skólans ræddar og sungið fyrir afmælisbörn vikunnar.

Á vinafundum er m.a. talað um hvaða dagur er, veðurfræðingur valinn og athugað hvernig veðrið er og rætt um klæðnað. Það er farið yfir hvort það vanti einhvern í hópinn, hvort hann sé veikur, þá hugsað fállega til hans og jafnvel sungið fyrir hann vinalagið með von um skjótan bata. Í lok vinafundar velja börnin sér svæði og viðfangsefni.

Það er val í Arnarsmára sem er útfært þannig að á vinafundum ákveða börnin með kennurum sínum hvaða viðfangsefni verði í boði. Það geta eins margir og vilja valið hvert viðfangsefni og það má skipta um viðfangsefni/stað þegar vill. Þetta á við börn frá þriggja ára.

Á yngri deildum fer fram mun einfaldara val en á eldri deildum.

Á föstudögum er opið flæði, þ.e. í vali er allur skólinn í boði, þar með talið útileiksvæðið.

Umhverfisvernd er í hávegum höfð í Arnarsmára og hefur skólinn flaggað Grænfánanum frá árinu 2010. Börnin eru virk í umhverfisstarfinu, taka þátt í flokkun og moltun og mikil endurvinnsla fer fram með þeim. Gullmolarnir skipa umhverfisráð sem ræðir stöðu mála. Starfsmenn og börn eru meðvituð um endurnýtingu og verndun jarðar. Umhverfisnefnd sem skipuð er einum kennara af hverri deild, einum fulltrúa foreldra og matráði kemur saman á fimm vikna fresti þar sem farið er yfir stöðuna í umhverfismálum.

Gullmolar skipa kór skólans og eru kóræfingar einu sinni í viku. Kórinn kemur fram við ýmis tækifæri, fyrir foreldra o.fl.

Í Arnarsmára er lögð áhersla á að börn sem njóta sérkennslu fái notið hennar í barnahópnum, í smærri eða stærri hópum að svo miklu leyti sem hægt er. Sérkennslustjóri heldur utan um sérkennsluna ásamt deildarstjórum.



3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs

3.1 Leikskólastarfið

Næsta skólaár verður uppeldisstarfið með hefðbundnum hætti; frumkvæði, vinátta og gleði höfð að leiðarljósi í öllu starfinu. Dyggðir verða iðkaðar og útinám barnanna í hávegum haft. Landslag verður þema Grænánaverkefnisins næsta ár eins og það síðasta..

Börn og kennarar fylgjast með nærumhverfi skólans, hvað er náttúrulegt og hvað er mangert. Móinn við hlið skólans var mikið nýttur til leikja og kennslu en þar er nú að rísa íbúðabyggð. Auðvelt er að fylgjast vel með þessum breytingum á landslagi. Einnig verða örnefni í nágrenni skólans skoðuð og fylgst verður með Esjunni á öllum árstímum, bæði frá skólanum og eins í ferðum.

Eins og fram hefur komið er fast þema í hverjum mánuði ár eftir ár og unnið með það á fjölbreyttan hátt í öllu starfi með börnunum.

Uppbygging sjálfsaga - uppeldi til ábyrgðar verður sýnilegt í fræðslu og starfi skólans og halda kennarar áfram að sækja námskeið og miðla hver til annars reynslu, þekkingu og árangri í þeim efnum.

Útikennslan, vinnan með dyggðir, umhverfisstarf og annað starf skólans flokkast ekki undir umbótastarf en er þó alltaf í þróun.

3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir

Í skólanum hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu leikskólans. Í hefðum felst öryggi og oftast eitthvað sem gleður hjartað, það að gera sér dagamun.

Á *afmælisdögum barnanna* er fáni dreginn að húni. Barnið útbýr sjálft eða með kennara afmælistórónu og sunginn er afmælistöngurinn. Barnið fær að velja hvað það vill gera í afmælinu (velja bók, lag, vera umsjónarmaður, gefa ávexti í ávaxtastund o.fl.). Barnið fær einnig að velja hvort það heldur afmælið inni eða utandyra.

Uppskeruhátíð er í september, á *Degi íslenskrar náttúru*. Þá er farið í skrudgöngu um garðinn með skóflur og fötur, tekið upp úr matjurtagarðinum og boðið er upp á nýjar kartöflur með hádegisverðinum á meðan birgðir endast.

Þann 16. nóvember, á *Degi íslenskrar tungu*, koma allir saman í sal og eitthvað þjóðlegt er gert. Skapast hefur hefð fyrir því að kennarar sýni leikritið um Búkollu.

Á *fullveldisdaginn 1. desember* er sameiginlegt hátíðarborðhald í fánaskreyttum sal og sungið undir borðum.

Ýmsar hefðir hafa myndast í kringum jól, t.d. *aðventustundir*, þá safnast allir saman í sal og kveikt er á kertum á aðventukransi og sungin jólalög. Ein aðventustund er

haldin utandyra og foreldrum boðið að vera með. Eldri borgurum í Gullsmára er boðið í eina aðventustund og kaffisþjall.

Í byrjun desember er *jólavika* í Arnarsmára. Þá eru ákveðin viðfangsefni lögð fyrir öll börn skólans sem tengjast jólum, þ.e. í listasmiðju er útbúið jólaföndur, í matsal bakaðar piparkökur, í holukubbum eru æfðir jóladansar fyrir jólaballið og í leiksmiðju er hlustað á jólasögu og farið er í ljósagöngu.

Í desember fara Gullmolar í *Sívertsenhús* í Hafnarfirði og fræðast um jólahald í gamla daga. Garpar fara í *Grasagarðinn* í Laugardal, dansa þar úti í kringum skreytt jólatré, skoða uppsett jólaguðspjall með brúðum í garðhýsi sem þar er og hlusta á jólasögu, borða epli og drekka heitt kakó. Grallarar fara í *ævintýraferð* um hverfið t.d. með kakó og piparkökur.

Jólaball er haldið þar sem öll börn leikskólans syngja saman og dansa í kringum jólatréð, jólasveinar koma í heimsókn og gefa börnunum pakka, sem foreldrafélagið leggur til.

Leiksýning er alltaf í desember í boði foreldrafélagsins.

Kirkjuferð hefur verið farin í Digraneskirkju fyrir jól, umræður eru um að sleppa henni, e.t.v. að fá prest í heimsókn í skólann en endanleg ákvörðun er ekki komin. Þegar Skyrgámur kemur til byggða er skyr í matinn og þegar Bjúgnakrækir kemur eru bjúgu á boðstólum. Á Þorláksmessu er borðuð skata.

Á *þrettándanum* er hátíð þar sem m.a. er kveikt upp í útieldestæðinu.

Þann 7. janúar á *leikskólinn afmæli*, þá er flaggað og boðið upp á afmælisköku í síðdegishressingu, glens og gaman, Arnarsmári verður næst 22 ára.

Þorablót er haldið á bóndadaginn með viðeigandi mat, börnin bera víkingahjálma sem þau hafa fönðrað.

Öfum og pöbbum er boðið í morgunmat á *bóndadaginn*, boðið er upp á hafragraut, lýsi, slátur og hákarl.

Föstudaginn fyrir *konudag* er ömmum og mömmum boðið í morgunmat, þá er boðið upp á heit rúnstykki, ost, marmelaði og ávexti. Kór skólans syngur nokkur lög við bæði þessi tækifæri.

Á *bolludag* eru bollur í hádegi og rjómabollur í síðdegishressingu að íslenskum sið.

Á *Degi leikskólans* 6. febrúar, er Stóri læsisdagurinn annað hvert ár og

Stærðfræðidagurinn mikli hitt árið. Foreldrum er boðið í heimsókn yfir daginn.

Á Stærðfræðideginum mikla sem er inni eru sett upp 10 stærðfræðitengd verkefni í matsal og þrír elstu árgangarnir fara á milli í ca. átta barna hópum og spreyta sig.

Yngri börnin gera einnig ýmis stærðfræðitengd verkefni inni á deildum. Þegar stærðfræðidagurinn er úti fara deildarnar á milli svæða þar sem stærðfræðitengd verkefni eru.

Stóri læsisdagurinn er skipulagður á sama hátt og stærðfræðidagurinn nema með læsisverkefnum. Á læsisdeginum eru hóparnir aldurshreinir en þvert á deildir á stærðfræðideginum, nema á yngri deildum.

Á *sprengidag* er saltkjöt og baunir í hádegismat, þann dag eru kennarar með leiksýningu fyrir börnin.

Á *öskudag* er öskudagsball þar sem poppið/snakkið er slegið úr tunnunni, börn og kennarar klæðast furðufötum og það er dansað. Vikuna fyrir þessa daga er sett upp smíðja í matsal þar sem börnin geta útbúið sér bolluvönd, hatta og grímur.

Þrír elstu árgangar skólans hafa *leynivínaviku* tvisvar á ári.

„*Arnarsmári á iði*“ er einu sinni á ári. Þá eru fimm stöðvar í gangi í útivist kl. 09:45-10:45, bæði inni á leikskvæði skólans og á svæðum í kring. Hver deild fer einu sinni á hvert svæði.

Á *Degi umverfisins*, 25. apríl, er hreinsunardagur í skólanum, þ.e. garðurinn og

nánasta umhverfi hans er hreinsað.

Kartöflur og annað grænmeti er sett niður í lok maí og hlúð að því yfir sumarið.

Listavika er fastur liður á vorönn. Allt starf er þá brotið upp og fá sameiginleg svæði skólans ný og breytt hlutverk. Mikil sköpun á sér stað á öllum svæðum; leiklist, myndlist, tónlist, sögugerð o.fl. Í listavikunni er unnið út frá þörfum Uppbyggingarstefnunnar; frumkvæði, vináttu, gleði, öryggi og frelsi.

Opið hús er í skólanum, (ein deild í einu) á vorönn, þá er m.a. afrakstur listaviku og vetrarstarfsins sýndur foreldrum.

Sveitaferð er farin í maí. Ferðin er samvinnuverkefni foreldrafélagsins og leikskólans. Hefð er fyrir því að fara að Bjarneyjarsandi í Hvalfirði og upplifa bæði sveit og fjöru. Foreldrum og systkinum er boðin þátttaka.

Útskriftarhátíð elstu barnanna í Arnarsmára er í maí. Fjölskyldum þeirra er boðið í leikskólann kl. 15.00, börnin syngja nokkur lög og dansa og fá svo er afhent útskriftarskjal. Síðan er boðið upp á vöflur með rjóma.

Útskriftarferð er farin með elstu börnin í maí.

Sumarhátíð er haldin í júní. Hún fer fram úti í garði eftir hádegi, foreldrar og fjölskyldur barnanna taka þátt í hátíðinni og er farið í ýmsa leiki og þrautir, samsöngur o.fl. Hátíðin endar með veitingum í boði foreldrafélagsins.

Sinfóníuhljómsveit Íslands býður árlega á tónleika í Hörpunni sem Garpar eða Gullmolar fara á.

Bókasafnið og Náttúrufræðistofa Kópavogs eru heimsótt reglulega, einnig fleiri söfn í nágrennasveitarfélögum.

Þetta er í meginatriðuðum það sem hefð er komin á í Arnarsmára og fellur undir þennan kafla.

Þetta er ekki tæmandi upptalning en sjá má að af nógu er að taka.

3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

Byrjað var að nota skráningalistann Tras á síðasta skólaári.

Tras er skráningarlisti til notkunar fyrir leikskólakennara til að fylgjast með máltöku tveggja til fimm ára barna. Með skráningunni er hægt að skima eftir frávikum í mál- og félagsþroska barnanna með fyrirbyggjandi íhlutun í huga.

Með þessu sjá kennarar fram á markvissara starf með öllum börnum, jafnframt aukna samvinnu á milli heimilis og skóla.

Arnarsmári tók þátt í þróunarverkefni sem hófst fyrir tveimur árum og nefnist Snemmtæk íhlutun. Verkefnið kemur að máli og læsi sem Ásthildur Snorradóttir hefur verið verkefnisstjóri fyrir. Í raun átti verkefninu að vera lokið í lok skólaársins 2018-2019 en það kemur til með að vera enn í þróun eitthvað fram á skólaárið 2019-2020.

4.Starfsmenn

4.1 Starfsmannastefna

Í Arnarsmára er lögð rík áhersla á gott samstarf allra starfsmanna, sem er í anda stefnu skólans, þ.e. vinnu með vináttuna og Blæ, dyggðirnar og Uppbyggingarstefnuna.

Mannauður er nýttur eftir föngum og þáttökustjórnun er við lýði.

Gerðar hafa verið vinnulýsingar um mjög marga starfsþætti skólans. Þær stuðla að kynningu fyrir alla á hvernig hefðir og venjur eru um hina ýmsu verkþætti, það auðveldar mjög samhæfingu í starfi.

4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannasamtöl og móttaka nýrra starfsmanna

Lögð hefur verið áhersla á gott samstarf í Arnarsmára allt frá upphafi. Er þá átt við allt samstarf; á milli starfsmanna, við foreldra, við börnin og aðra.

Til að efla samstarfið enn frekar hefur verið bryddað upp á ýmsu í starfsmannahópnum, m.a. hafa verið leynivínavegir tvisvar á ári.

Heilsuefningarátak/keppni á meðal starfsmanna er á hverju ári sem er líflegt og skemmtilegt.

Leikskólastjórar Arnarsmára, Lækjar, Dals og Núps eru saman í handleiðsluhópi sem hittist nokkrum sinnum yfir vetrarmánuðina og aðstoðarleikskólastjórar sömu skóla gera slíkt hið sama. Deildarstjórar þessara skóla mynduðu einnig handleiðsluhópa sín á milli en hafa ekki verið virkir. Sérkennslustjóri Arnarsmára er í handleiðsluhópi með nokkrum sérkennslustjórum úr öðrum skólum í Kópavogi.

Starfsmannasamtöl eru á vorönn.

Leikskólastjóri segir nýjum kennurum frá starfsemi leikskólans í grófum dráttum áður en hver og einn byrjar og sýnir þeim skólann og útbúinn hefur verið

starfsmannabæklingur með því helsta sem nýir starfsmenn þurfa að vita. Að öðru leyti er þjálfun þeirra í höndum viðkomandi deildarstjóra og kennara á deildinni. Nýir kennarar eru hvattir til að lesa kynningarbækling leikskólans, skólanámskrá hans, Aðalnámskrá leikskóla og annað efni t.d. um leikinn og þema, skýrslur um þróunarverkefni o.fl.. Leikskólastjóri ásamt verkefnastjóra og deildarstjóra heldur stutt námskeið á hausti um einstaka þætti starfins eins og áherslur í hvernig unnið er með læsi, stærðfræði o.fl. í skólanum.

Fræðslumorgnarnir eru orðnir fastir í sessi í skólanum en þeir eru fyrsta föstudag í mánuði í kaffitímum kennara. Þá eru einhverjir kennarar skólans með lítið innlegg og fræðslu um ákveðna þætti í starfinu og/eða segja frá námskeiðum sem þeir hafa sótt og umræður á eftir. Kaffitímar eru lengdir um 10 mínútur þessa morgna.

Umræðutími í stað fræðslumorguns eru þrisvar á ári þar sem rætt er um Uppbyggingarstefnuna í kaffitímum starfsfólks.

4.3 Samsetning starfsmannahópsins

Í starfsmannahópi Arnarsmára er útlit fyrir að verði 15 leikskólakennarar eins og hefur verið síðust ár. Þess utan er einn íþróttakennari.

Það eru 2 leikskólaliðar í hópnum og tveir starfsmenn sem hefja nám í Borgarholtsskóla í leikskólaliðanámi. Tveir starfsmenn verða á öðru ári í HÍ í leikskólafræðum á næsta skólaári. Einn háskólamenntaður með Bed í leikskólakennarafræðum er að hefja meistaranám og annar er á seinna ári í meistaranámi. Fjórir starfsmenn eru með aðra háskólamenntun en í kennarafræðum.

Það er mikil reynsla í hópnum, 40% starfsfólks hefur starfað í 10 ár eða meira. Fjöldi stöðugilda ræðst að sjálfsögðu af aldursamsetningu barnanna og umfangi sérkennslu og útlit er fyrir að um 30 starfsmenn verði í skólanum að meðtöldu starfsfólki í eldhúsi sem er í 1.75% stöðu.

All nokkur stöðugleiki hefur verið í starfsmannahaldi síðustu árin.

4.4 Fundir

Starfsmanna- og fagfundir næsta skólaár verða einn til tveir á hvorri önn.

Deildarstjórafundir eru haldnir á vinnutíma þrisvar til fjórum sinnum í mánuði. Stefnt er að því að hafa deildarfundi tvisvar í mánuði næsta skólaár og er þá samvinna á milli

deilda með börnin á meðan.

Tveir foreldrafundir eru á hverju skólaári, annars vegar kynning á starfi skólans á haustin og hins vegar fundir fyrir nýja foreldra á vorin eða rétt áður en börnin byrja. Á nokkurra ára fresti hefur stjórn foreldrafélagsins staðið fyrir fræðslufundi fyrir foreldra í samvinnu við skólann.

4.5 Skipulagsdagar

Á næsta skólaári verða fimm skipulagsdagar. Þrír af þeim eru ákveðnir af menntasviði og samræmdir í öllum Kópavogi en tvo fékk hver skóli að áveða sjálfur einn á hvorri önn. Dagarnir sem ákveðnir voru fyrir næsta skólaár eru 20. september, 21. nóvember, 31. janúar, 23. mars og 22. maí.

4.6 Símenntunaráætlun

Kjarasamningar kveða á um sí- og endurmenntunaráætlun. Í Kópavogsbæ hefur verið ákveðið að allir starfsmenn skuli sækja a.m.k. 15 kennslustundir á hverju leikskólaári. Menntanefnd Kópavogsbæjar, Garðabæjar, Seltjarnarness, Hafnarfjarðar og Mosfellsbæjar setur fram á hverju ári myndarlegan námskeiðsbækling sem er uppfullur af spennandi námskeiðum. Mörg önnur námskeið eru í boði og nýtt af kennurum Arnarsmára, t.d. skyndihjálparnámskeið og námskeið hjá Ráðgjafar- og greiningarstöð og Endurmenntunardeild HÍ, hjá félaginu Uppeldi til ábyrgðar, Barnaheillum o.fl.

leikskólaskrifstofan býður þess utan upp á ýmis námskeið t.d. fyrir deildarstjóra Verkefærakistuna og námskeiðsröð hjá Þekkingarmiðlun.

Leikskólastjórar bæjarins fá t.d. námskeið hjá Kvan í boði leikskólaskrifstofu n.k. september þar sem lögð verður aðaláhersla á að sjálfsstyrkingu í starfi.

Mikil fræðsla er einnig innan skólans, kennarar skiptast á að halda fræðslumorgna einu sinni í mánuði, haldin eru þrjú klukkustundar löng fræðslunámskeið á haustin fyrir nýja starfsmenn um innra starf skólans.o.fl.

Ekki hefur verið vandkvæðum bundið að fá starfsmenn Arnarsmára til að sækja námskeið og fyrirlestra eða hefja skólagöngu. Sum námskeið eru þannig að þau höfða til ákveðins hóps innan skólans og hvetur þá leikskólastjóri viðkomandi til að sækja þau.

Á skipulags- og námskeiðsdögum eru stundum fengnir fyrirlesarar til að halda námskeið fyrir allan hópinn.

Aðstoðarleikskólastjóri skráir námskeiðssókn hvers og eins vegna símenntunar.

5. Börn

5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda og útskrift

Í Arnarsmára eiga að vera 84 börn og aðlögun nýrra barna byrjaði 19. ágúst.

Árgangaskiptahátíð var 16. ágúst en þá flytjast börnin milli deilda. Breytingarnar sem fylgja því að flytja milli deilda eru kynntar fyrir foreldrum í tölvupósti í byrjun ágúst. Næsti hópur í alögun verður 2. september og stefnt er að síðustu börnin byrji 30. september.

5.2 Sérkennsla

Næsta skólaár er vitað um 4 börn sem tilheyra 1. og 2. flokki og er gert ráð fyrir samtals 23 tímum. Í 3. og 4 flokki er vitað um 6 börn sem fá samtals 7 tíma í sérkennslu. Þetta gerir u.þ.b. 4 stöðugildi vegna sérkennslu.

Málörvunarhópar verða fyrir þau börn sem þurfa sérstaklega á því að halda, þó nokkuð mörg börn eru ekki með íslensku sem móðurmál. Börn sem eru mjög óframfærin og feimin eru í sérstökum uppörvunarhópum. Einnig hafa verið sérstakar hreyfistundir fyrir börn sem hafa þurft á því að halda og verður það athugað í haust.

6 Foreldrasamstarf

6.1 Stefna vegna foreldrasamstarfs

Gott foreldrasamstarf er mjög mikilvægt í starfi leikskólans. Kennarar Arnarsmára leggja áherslu á að foreldrar upplifi sig velkomna í skólann og að þeir finni að kennurum sé annt um börn þeirra.

Samstarf kennara og foreldra á að byggja á gagnkvæmum skilningi og virðingu fyrir viðhorfum og þekkingu hvors annars. Þetta byggir á þeirri forsendu að foreldrar beri meginábyrgð á uppeldi barna sinna. Mikilvægt er að þessir aðilar geti treyst hver öðrum, deilt sjónarmiðum sínum og tekið sameiginlegar ákvarðanir er varða einstök börn.

Í Arnarsmára er mikil foreldrasamvinna bæði formleg og óformleg. Formleg samvinna eru einstaklingssamtöl, foreldrafundir og netpóstur en óformleg samvinna er t.d. dagleg samskipti þegar börnin koma og fara og upplýsingar skráðar á töflur í fataherbergjum. Miklar upplýsingar koma einnig fram á heimasíðu skólans. Foreldrum er velkomið að heimsækja skólann og taka þátt í starfinu að höfðu samráði við deildarstjóra.

6.2 Áherslur

Leikskólaárið sem framundan er verður ekki frábrugðið liðnum árum hvað varðar áherslur í foreldrasamstarfi. Lögð er áhersla á að það samstarf sé gott, að foreldrar upplifi sig velkomna í skólann og að þeir finni að kennurum sé annt um börnin þeirra.

6.3 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

Í foreldrasamtölum skiptast kennarar og foreldrar á upplýsingum á stöðu barnsins og eru m.a. skimunarlistar hafðir til hliðsjónar eins og EFI, Tras og Hljóm og er þá leitast við að finna út leiðir til að samræma t.d. á hvað hátt best sé að örva og styðja barnið þar sem mest er þörfin.

Um beina þátttöku foreldra í leikskólastarfinu er ekki að ræða. Þátttakan fer meira fram óbeint, t.d. með því að foreldrar koma með í sveitiferð, foreldrafélagið stendur fyrir föndurdegi fyrir jól, foreldrar fjölmenna á sumarhátíð Arnarsmára, þeim er boðið í síðdegishressingu á haustönn og morgunverð á vorönn, opið hús að vori o.fl. Foreldraráð veitir einnig aðhald og fylgist með hvort starfsáætlun og námsskrá sé fylgt eftir.

Eins hafa foreldrar áhrif á starfið með því að koma með ábendingar og hugmyndir. Að sjálfsgöðu er tekið tillit til óska foreldra innan skynsamlegra marka ef hægt er að koma því við. Könnun á viðhorfum foreldra til leikskólastarfsins er annað hvert ár. Oftast eru gerðar einhverjar breytingar í kjölfar hennar.

Í kynningarbæklingi er tekið fram að foreldrar séu velkomnir í leikskólann og taka þátt í starfinu.

Á *Degi leikskólans* 6. febrúar er foreldrum boðið að koma hvenær sem er í skólann og staldra við eins lengi og þeir vilja og taka þátt í því starfi sem þá er í gangi. Töluvert hefur verið um að foreldrar nýti sér þetta.

Foreldrum er boðið á varðeld við útieldestæðið og vera viðstödd aðventustund.

6.4 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Þegar börn í Kópavogi fá úthlutað plássi í leikskóla er þeim boðið á fræðslu- og kynningarfund hjá menntasviði Kópavogs.

Þegar ný börn byrja í Arnarsmára er fundur fyrir nýja foreldra þar sem leikskólastjóri kynnir starfið í leikskólanum og kynnir fyrir þeim Aðalnámskrá leikskóla og hvetur fólk til lesturs, hægt er að lesa hana á netinu. Skólanámskrá Arnarsmára er á heimasíðu skólans og eru foreldrar hvattir til að kynna sér hana.

Nýir foreldrar fá kynningarrit leikskólans afhent þegar börn þeirra byrja í skólanum, þar sem ýmsar hagnýtar upplýsingar eru um skólann, það er einnig hægt að finna á heimasíðu skólans.

Eins og fram kom í lið 5.1. er foreldrum kynntar þær breytingar sem verða þegar börnin flytjast á milli deilda.

Á haustin er foreldrafundur þar sem starf næsta leikskólaárs er kynnt. Sá fundur er haldinn að morgni dags.

Boðið er upp á foreldrasamtöl einu sinni til tvisvar á ári en þess á milli geta foreldrar alltaf beðið um samtöl ef þeir vilja.

Foreldrar eru hvattir til að lesa á upplýsingatöflur í fataherbergjum sem og aðrar auglýsingar sem eru þar.

Leitast er við að hafa heimasíðu skólans virka, setja inn reglulega myndir, upplýsingar og fréttir. Einnig fá foreldrar vikulega fréttir og upplýsingar sendar í netpósti.

6.5 Kynning á leikskólanum

Skólinn er að sjáfsögðu með heimasíðu og er það heilmikil kynning.

Allir foreldrar nýrra barna fá góða kynningu á starfi skólans.

Stundum þykir kennurum ástæða til að skrifa í bæjarblöðin um einhverja sérstaka atburði og senda myndir með og einnig hefur sjónvarp verið kallað til í nokkur skipti. Kynning á skólanum í fjölmiðlum er ekki sett á dagskrá heldur eru tækifærin gripin. Deildarstjórar senda netpósta til foreldra vikulega þar sem kynnt er hvað er á döfnni og það helsta sem gert var. Oft eru líka fróðleiksmolar látnir fylgja með.

Á vormánuðum 2019 var gert kynningarmyndband um hvern leikskóla bæjarins og verður það m.a. annars sett inn með auglýsingum þegar vantar starfsfólk og eins inn á heimasíður bæjarins og leikskólans.

6.6 Foreldraráð og foreldrafélag

Bæði foreldraráð og foreldrafélag eru starfandi við skólann. Í foreldraráði eiga að sitja a.m.k. þrjú foreldrar og leikskólastjóri. Hlutverk þess er að fylgjast með að skólinn starfi samkvæmt lögum og reglugerðum, starfsáætlun sé virt og eins þarf að bera undir ráðið ef breytingar verða gerðar á stefnu skólans eða aðrar stórtækar breytingar.

Má þar nefna að áður en framkvæmdir á lóð skólans hófust var skipuð nefnd til að vinna að nýju skipulagi lóðarinnar og átt fulltrúi foreldra þar einn fulltrúa.

Starfsáætlun skólans á að berast leikskólanefnd bæjarins fyrir 1. september ár hvert og þá á foreldraráð að hafa kynnt sér hana og skrifað ummæli með til leikskólanefndar.

Foreldrafélagið í Arnarsmára er skipað u.þ.b. tveimur foreldrum af hverri deild og einum fulltrúa starfsmanna. Foreldrar í Arnarsmára hafa verið mjög virkir í öllu sem gert er á vegum skólans og foreldrafélagsins og mæta alltaf vel. Rukkað er einu sinni á ári í ferða- og skemmtisjóð og greiðir sá sjóður ýmsar ferðir, leikrit og fyrirlesara á foreldrafundi.

Einnig sér félagið um að útvega jólasveina á jólaball og greiða fyrir þá og kaupa smá pakka sem Sveinki gefur á ballinu.

Félagið stendur fyrir föndurdegi í byrjun aðventu fyrir börn og foreldra og sér stjórnin alfarið um föndur og veitingar nema leikskólinn býður upp á heitt súkkulaði og kaffi.

Ef rekstarafgangur hefur verið hefur félagið stundum fært skólanum gjafir.

Síðastliðin þrjú skólaár hafa foreldraráð og foreldrafélag verið skipað sömu fulltrúum foreldra og gaf það ágætis raun, eftir er að taka ákvörðun um hvort svo verði aftur næsta ár.



7 Samstarf

7.1 Samstarf við grunnskóla

Arnarsmári er í formlegu samstarfi við Smáraskóla, ásamt leikskólanum Læk. Samstarfið fer þannig fram að kennarar skólanna hittast að hausti og ákveða hvernig heimsóknum verði háttað næsta vetur. Nokkuð fast form er komið á þetta samstarf, fjórar gagnkvæmar heimsóknir eru yfir veturinn. Auk þess er ein heimsókn í Dægradvöl að vori.

7.2 Samstarf við aðra

Leikskólinn er í samstarfi við félag eldri borgara í Gullsmára. Börnin fá að koma í söngstundir hjá þeim annan hvern föstudag yfir veturinn. Eldri borgurum er boðið í aðventustund í Arnarsmára.

Hefð er fyrir því að setja upp myndlistarsýningu á vorin í Gullsmára, félagsmiðstöð eldri borgara.

Samstarf er við leikskólafulltrúa, ráðgjafa, talmeinafræðing, iðjuþjálf, sálfræðing og fleiri aðila eftir þörfum hverju sinni.

7.3 Nemar

Á næsta skólaári verður einn meistaranemi í 50% starfi í Arnarsmára samhliða því að skrifa meistararitgerð sína. Þetta er nýtt fyrirkomulag þar sem mennta- og menningaráðuneytið styrkir meistaránema á lokaári á móti 50% starfi um 800 þúsund krónur.

Einn starfsmaður með B.Ed í leikskólakennarafræðum ætlar að hefja meistaránám, tveir leiðbeinendur hófu nám á síðasta ári í leikskólakennarafræðum og hefja sitt annað ár nú í haust samhliða vinnu í Arnarsmára.

Einnig ætla tveir starfmenn að hefja leikskóliðanám í Borgarholtsskóla á næsta skólaári.

8 Mat

8.1 Matsaðferðir

Ýmsar matsaðferðir eru notaðar hjá leikskólum Kópavogs. Foreldrakönnun fer alltaf fram annað hvert ár, starfsánægjukönnun meðal starfsmanna er einnig annað hvert ár. Heilbrigðiseftirlitið metur þrif í eldhúsi annað hvert ár. Innra starf og mat á búnaði er einnig metið, Búið er að útbúa matslista sem meta allt starf innan hvers námssvið og verður eitt námssvið metið á hverju ári þannig að fjórða hvert ár er hvert þeirra tekið fyrir. Námssviðin sem um ræðir eru; heilbrigði og vellíðan, sköpun og menning, sjálfbærni og vísindi og læsi og samskipti.

Mat barna fer fram á hverju ári og eins er ástand lóðar metið hvert ár.

8.2 Matsaðferðir síðastliðins starfsárs og niðurstöður

Síðasta skólaár var námssviðið heilbrigði og vellíðan metið. Við það mat var stuðst við aldurstengdu námsskránnar sem leikskólar Kópavogs hafa gert. Helstu niðurstöður úr því mati eru þær að kennarar yngstu barnanna, 1-2 ára ætla að:

- Ýta meira undir sjálfshjálpi í daglegum athöfnum
- Gefa skýrari skilaboð
- Skipta börnunum oftari í litla hóp
- Vera með meira krefjandi verkefni fyrir þau eldri í hópnum
- Nýta eininga- og litlu holukubba betur
- Bæta skiptiaðstöðu
- Sum börnin þurfa að fara meira út vegna mikillar hreyfiþarfar

Kennarar 3-4 ára barnanna ætla að:

- Að verða duglegri að fara með börnunum í leiki
- Ræða meira um hollustu við matarborðið og skammtastærði
- Hafa samverustundir notalegri, leyfa börnunum meira að velja sér stellingar

Kennarar 5 ára barnanna ætla að

- Reyna að finna út betri aðstæður til að hafa það notalegt í samverustundum
- Gefa sig meira að Gormunum sem þeir taka við næsta skólaár

Mat barna – vor 2019

15 börn úr tveimur elstu árgöngunum voru sett í þrjá rýnihópa ásamt

tveimur kennurum. Tveir hópar voru aldurshreinir og einn blandaður.

Lagðar voru fyrir ljósmyndir af flestum svæðum/þáttum leikskólastarfsins. Skapaðar voru umræður um hvað er skemmtilegt, leiðinlegt, erfitt, auðvelt o.s.frv. Einnig var rætt um hvað við lærum í leikskólanum og hvernig maturinn er. Eins og sjá má tengdu börnin margt sem þau nefndu við starf skólans t.d dyggðir, Grænfána og Uppbyggingarstefnu.

Skemmtilegt

- Allt skemmtilegt (mörg barnanna sögðu það)
- Legó
- Holukubbar – af því að maður getur byggt svo margt
- Innisandurinn

- Í dúkkukrók
- Lita og teikna, mjög gaman að draga myndir í gegn.
- Lesa – þau töluðu um að hafa lært það í leikskólanum og heima. lærðu að lesa t.d. af skiltum í ferðum. Líka í hengimann.
- Lubbi – æfum okkur með stafí og segja hvaða orð byrja á ákv. staf
- Leika úti (róla, hjóla, kastalaleikur, renna, eltingaleikur), allt gaman úti
- Eiga afmæli – þá má maður ráða hvað er gert, hvaða leiki er farið í, maður fær að gera kórónu og fær afmælisdisk og afmælisglas
- Íþróttir – í Smáranum
- Leiksýningar
- Blær – mjög gott að fá nuddið og nudda aðra, við lærum að vera vinir, knúsa Blæ (hjálpabangsann)
- Í ferðum
- Í Gaman saman, bæði gaman að hlusta/horfa og vera sjálf á sviðinu
- Fara á Aparóló
- Leika með öllum krökkunum, allir geta leikið saman, allir eru vinir
- Í leikjum
- Að brjóta saman fötin í dúkkukrók
- Að fá lánaðar bækur í lestrarátaki (í nóv. og feb.)
- Að lesa (rosa gaman)
- Opið flæði
- Að renna sér niður stöngina í kastalanum
- Að mála í Listasmiðju
- Í leiksmiðju af því þar er alls konar dót
- Að hjálpast að með erfitt
- Að vera glaður

Leiðinlegt

- Þegar þarf að skamma mann
- Í fótbolta og körfubolta þegar maður tapar
- Ef einhver meiðir mann
- Að púsla erfitt púsl
- Ef maður meiðir sig

Erfitt

- Að spila fótbolta á móti kennara
- Stundum að læra að lesa
- Að labba langt í ferðum
- Stundum erfitt að byggja úr legó, erfitt að finna eitthvað ákveðið í kassanum t.d. smáhluti og hause
- Sumt erfitt í íþróttum í Smáranum
- Að brjóta saman fötin í dúkkukrók
- Að lyfta mjög þungu, t.d. stóru dekki
- Stundum erfitt að labba upp brekkuna í ferðum

Auðvelt

- Labba langt í ferðum
- Íþróttir í Smáranum

Lærum

- Lubbi kennir stafina
- Blær kennir vináttu

- Að vera góð
- Ekki meiða
- Sitt hlutverk og þarfirnar (uppbyggingarstefnan)
- Að henda ekki mat (Grænfáni)
- Að rækta grænmeti og kartöflur
- Að lesa sjálf (út af bókum)
- Að slíta ekki greinar, blóm, laufblöð (Grænfáni / virðing)
- Að ganga frá eftir sig
- Að hlýða kennara

Maturinn

- Góður matur - alltaf
- Kjúklingur góður
- Fiskibollur góðar
- Hakk og spaghetti er gott
- Grænmeti í ofni er ekki gott
- Bleikja góð
- Allt gott



8.3 Mat á starfsáætlun síðastliðins starfsárs og niðurstöður

Starfsáætlun síðasta skólaárs var mjög raunhæf og flest það sem þar var áætlað að gera, var gert.

8.4 Umbótaáætlun

Skráningarlistinn Tras var tekinn í notkun í byrjun síðasta skólaárs en með honum er hægt að fylgjast með máltöku og félagsþroska tveggja til fimm ára barna. Má segja að sá listi sé stór þáttur í einstaklingsnámskrá hvers barns. Tras er skráð tvisvar á ári, fyrri skráningin verður þegar barnið er 2,2 til 2,4 ára (3,2 til 3,4 ára og 4,2 til 4,4 ára) og seinni skráningin 6 mánuðum síðar og er það gert sameiginlega á deildarfundum. Þróunarverkefnið Snemmtæk íhlutun er nú langt komið og er búið að gera áætlun um hvernig brugðist verður við þegar grunur vaknar um seinkaðan málþroska og eins ef um tvítýngd börn er að ræða.

Til að halda betur utan um þær umbótáætlanir sem hafa verið ákveðnar ætla allar deildir að gera sér aðgerðardagatal til að minna sig á að framkvæma vissa þætti á ákveðnum tímum.

Námskeið sem deildarstjórar þrígga elstu deildanna sóttu á síðasata skólaári, „Verfærakistan“ hefur gefið margar góðar hugmyndir við að hjálpa börnunum að vera góð hvert við annað og þá sem þurfa að styrkja sig, þ.e. að ekki láta ganga yfir sig að segja stopp.

Ákveðið er að nýta þetta efni vel og kynna fyrir öllu starfsfólki.

Eins og fram kom í kafla 2.2. var horfið frá því að hafa aldurshreinar deildi vegna þess að það er svo mikill munur á fjölda barna í hverjum árgangi. Þannig að verkefni

næsta skólárs verður að aðlaga börn og kennara í breyttu umhverfi þ.e. blöndun aldurshópa á deildum. Þetta er ögrandi verkefni sem kennarar hlakka til að takast á við, það verður samkenntla á milli deilda sem hafa sama aldurshóp og eldri börnin á hverri deild fá aukið hlutverk í að vera fyrirmyndir þeirra yngri. Fleiri kosti er hægt að benda á en það er jafnframt nokkur söknuður af aldurhreinu deildunum, það var léttara að vinna markvisst með hvern aldur en þetta er enn eitt ögrandi verkefnið sem tekist er á við í Arnarsmára.

Þá má líka nefna að nýtt tölvuforrit er komið, Vala, sem á að vera auðveldara en það gamla í að halda utan um allar upplýsingar um börnin o.fl. Einnig er ný heimasíða, Lísa, alveg að verða að veruleika sem á að vera auðveldari og betri en sú gamla. Þetta eru einnig verkefni sem takast þarf á við læra að tileinka sér og nýta.

9 Öryggismál

9.1 Öryggisnefnd

Í Arnarsmára eru bæði öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður. Þeirra hlutverk er að fylgjast með að aðbúnaður, hollustuhættir og öryggi starfsmanna sé í lagi.

9.2 Áfallaráð

Í Arnarsmára er áfallaráð sem skipað er leikskólastjóra og tveimur öðrum kennurum skólans. Gerð hefur verið handbók sem ætluð er til að styðja kennara og starfsmenn og vísa veginn ef áföll verða hjá barni, kennurum/starfsmanni eða aðstandendum þeirra. Lögð er áhersla á að öll viðbrögð og áætlanir séu settar fram af nærgætni og festu.

9.3 Innra eftirlit

Árlega er farið yfir neyðarlýsingu og skipt um perur og rafhlöður.

Einnig eru slökkvitæki og brunavarnarkerfi yfirfarin árlega.

Útileiksvæði er yfirfarið árlega af fyrirtæki sem heitir BSI á Íslandi. Kópavogsbær hefur einnig einn starfsmann sem kemur c.a þriðja hvern mánuð og fer yfir girðingar og leiktæki og lagfærir það sem þarf.

Heilbrigðiseftirlitið tekur þrífásýni í eldhúsi og fleiri stöðum.

Samkvæmt reglum eru öll svæði skólans, úti og inni, yfirfarin reglulega (daglega/vikulega/mánaðarlega) og ástand skráð.

Í Arnarsmára skiptast deildir á að fara yfir lóð skólans á hverjum morgni til að fyllsta öryggis sé gætt áður en útivist hefst.

9.4 Slys

Í skólanum er til ítarleg vinnulýsing um hvernig skal bregðast við ef barn verður fyrir slysi, allir starfsmenn fara á skyndihjálparnámskeið á þriggja ára fresti.

Á síðastliðnu ári urðu sem betur fer engin stórslys í skólanum en slysaskráning er virk.

10 Lokaorð

Á síðasta skólaári fóru fimm kennarar í barnsburðarleyfi og fjórir í löng veikindleyfi allt að fjórum mánuðum. Þrátt fyrir það gekk alveg ágætlega og það er að þakka alveg frábærum mannauði sem þessi skóli hefur á að skipa. Stöðugleiki, starfsreynsla og fjöldi fagmanna, jákvæðni og sveigjanleiki þetta eru eiginleikar sem starfsmannahópurinn býr yfir og þess vegna gengur oftast svo vel í Arnarsmára. Næsta skólaár lítur vel út hvað mönnun snertir, fólk fer að tínast inn eftir veikindi og barnsburðarleyfi og því verður næsta skólaár örugglega enn betra en það síðasta. Bæjaryfirvöld hafa verið að gera ýmsa hluti til að gera aðbúnað og starfskjör betri til að halda í sitt góða fólk og því ber að fagna og þakka. En það er alltaf hægt að gera betur og telur undirrituð mjög mikilvægt að fjölga skipulagsdögum og eða tímum til samráðs og fræðslu í starfsmannahópnum. En eins og alltaf ríkir bjartsýni í Arnarsmára, lóð skólans orðin afbragðs falleg og skemmtileg og kennarar hlakka til næsta árs.

Brynja Björk Kristjánsdóttir

Leikskólastjóri

